

**Rapport de l'épreuve de Mathématiques 2, option scientifique**  
**ESSEC, Concours 2005**

**DESCRIPTION DU PROBLÈME**

Le sujet proposé cette année était consacré à l'étude des grandes déviations sur  $\mathbb{R}$ . Soit  $(X_n)_n$  est une suite de variables aléatoires indépendantes, identiquement distribuées de loi  $\mu$ . On note  $S_n = X_1 + X_2 + \dots + X_n$ . La loi faible des grands nombres affirme que lorsque  $\mu$  admet un moment d'ordre 2, la moyenne empirique  $S_n/n$  converge en probabilité vers l'espérance  $m$  de  $\mu$ .

L'objet des grandes déviations est de préciser de manière quantitative ce comportement asymptotique. Les résultats principaux ont été obtenus dans les années 1930, essentiellement par Kintchine et Cramer. Ils consistent à une majoration du type

$$P\left(\left|\frac{S_n}{n} - m\right| \geq \varepsilon\right) \leq e^{-nH(m, \varepsilon)}$$

où  $H$  est une fonction dépendant de  $\mu$  (la transformée de Cramer). Ainsi la vitesse de convergence est-elle d'ordre exponentiel.

Le problème se décompose en quatre parties. La première est consacrée à l'exemple du cas de la loi normale pour lequel on peut obtenir directement par calcul la majoration ci-dessus.

La seconde partie consiste à démontrer quelques résultats généraux utiles à la suite du problème et repose essentiellement sur des inégalités de Markov.

La troisième partie traite du cas de la loi binomiale tout en utilisant les résultats de la partie précédente. Au passage, on pose une question sur les estimateurs et les intervalles de confiance.

Enfin, la quatrième partie traite le cas général des variables aléatoires à densité et utilise la transformée de Laplace.

**Remarques générales**

Ce sujet est conforme au programme des classes préparatoires aux études commerciales, option scientifique, et sans doute dans l'esprit de la formation dispensée ensuite à l'ESSEC. Au vu de la correction, il reste néanmoins difficile pour la moyenne des candidats qui ne semblent plus être capables de traiter des questions théoriques.

La « méthodologie » mathématique pose de gros problèmes. Très peu d'élèves utilisent correctement les questions de cours. Certaines questions très simples sont révélatrices du peu d'exigence et des lacunes de cours des candidats. De manière générale, les théorèmes employés ne sont pas (ou mal) cités et l'on s'empresse « d'arriver au résultat » sans se soucier de la justesse du raisonnement. Il est évident que dans ce cas, le correcteur ne peut donner de points à la question « traitée ». Il faut que le candidat fasse suffisamment d'efforts (en particulier sur la justification) pour mettre en forme sa solution pour espérer se voir accorder les points des questions résolues.

Au contraire de l'année précédente, on remarque une nette détérioration dans la présentation des copies : présentation bâclée, écriture illisible, nombreuses ratures, etc. Tout ceci ne peut qu'encourager la sévérité du correcteur.

La majorité des candidats a traité les parties I et II. Ceux qui ont lu attentivement l'énoncé et qui ont travaillé de manière méthodique ont en général bien réussi ces deux parties. La sélection s'est faite sur le cœur de la partie III et le début de la partie IV. Le barème a permis un étalement des notes entre 0 et 20, cette dernière note restant néanmoins exceptionnelle. Le sujet semble sélectif et a permis de trier les candidats de manière radicale.

## Bilan détaillé de la correction

### Questions préliminaires

L'objet de cette question était de tester la connaissance des hypothèses d'utilisation de la loi faible des grands nombres. Elle a été très mal traitée, la très grande majorité des copies ne citant pas les dites hypothèses. Dans la seconde question, de nombreux candidats ne font pas la différence entre  $]m - \delta, m + \delta[ \subset \bar{A}$  et  $]m - \delta, m + \delta[ = \bar{A}$ . Pour être plus précis, l'énoncé aurait dû préciser que  $A$  est un borélien de  $\mathbb{R}$ . Mais cela aurait-il aidé les candidats ?

### Partie I

Q1 En général bien traitée, mais il persiste de gros flottements au niveau des notations de la loi normale (du au changement de programme ?) L'indépendance est peu évoquée

Q2 a) La première égalité donne parfois lieu à des démonstrations creuses et factices. La seconde est correcte

Q2 b) Il est nécessaire de valider un changement de variable dans une intégrale généralisée en invoquant les théorèmes du cours

Q3 a) Correct, mais on utilise trop souvent une étude de fonction, alors qu'il existe des méthodes plus rapides

Q3 b) Calculer (correctement) une intégrale généralisée permet de prouver sa convergence

Q3 c) Le résultat est souvent deviné, on écrit que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_0^{+\infty} f_n(t) dt = \int_0^{+\infty} \lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(t) dt$ . Seuls quelques candidats ont perçu le lien avec la question a)

Q3 d) Assez bien, mais la notion d'équivalent n'est pas totalement maîtrisée

### Partie II

Q1 Trop de calculs «mécaniques» sans justification de l'indépendance des variables aléatoires

Q2 a) Convenable en général

Q2 b) Pas de justification du résultat donné dans la question

Q2 c) Avant de remplacer  $Y$  par  $S_n/n$ , il faut s'assurer que  $S_n/n$  vérifie les conditions d'application du résultat précédent

Q3 Remarques identiques aux remarques de la question précédente

### Partie III

Q1 Bien en général, avec quelques résultats farfelus.

Q2 a) b) De grosses difficultés pour trouver le signe de la dérivée. On ne justifie pas que  $\ln \left( \frac{a(1-p)}{p(1-a)} \right) > 0$ , de même que  $h(a, p) > 0$

Q2 c) Cette question, un peu plus fine que les précédentes, a pris les candidats à contre-pied. On note beaucoup trop de «démonstrations» malhonnêtes. Ceci est sévèrement sanctionné.

Q3 a) Assez bien

Q3 b) Question peu traitée. Le lien avec le a) n'a pas été perçu

Q4 Quelques aberrations. Honnête dans l'ensemble

Q5 Quasiment jamais abordé

Q6 On revient sur un terrain plus connu

a) Bien

Q6 b) Honnête avec de trop nombreuses erreurs de calcul pour une question facile.

Q7 a) Bien, mais on oublie parfois la vérification des hypothèses du théorème utilisé

Q7 b) C'est tout ou rien. La moitié des candidats a correctement traité cette question soit en utilisant les résultats du cours soit en les redémontrant. L'autre moitié ne sait rien

#### Partie IV

Q1 a) La plupart des candidats ont essayé de montrer l'inégalité demandée à l'aide d'une formule de Taylor, alors qu'il fallait utiliser l'écriture de  $e^x$  sous forme de série

Q1 b) Cette question a posé beaucoup de problème. Elle montre le manque de maîtrise de la notion de valeur absolue

Q1. c) Peu abordée

Q2 a) Rarement correct On justifie la majoration demandé par  $|h| < \delta$  On remarque à nouveau le manque de maîtrise de la notion de valeur absolue.

Q2 b) Question décevante Le lien avec la question précédente n'a pas été fait On passe la limite sous le signe intégral ..

Les questions suivantes n'ont quasiment jamais été abordées.