

DISSERTATION DE CULTURE GENERALE 2007 (épreuve n° 251)

Epreuve conçue par H E C
Voies Scientifique, Economique, Technologique

| | NBRE CANDIDATS | MOYENNES | ECARTS- TYPE |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|
| RESULTATS GLOBAUX | 5 688 | 9,28 | 3,32 |

| VOIES PREPARATOIRES | | | |
|----------------------------|-------|------|------|
| Scientifique | 3 183 | 9,47 | 3,31 |
| Economique | 2 328 | 9,18 | 3,28 |
| Technologique | 177 | 7,07 | 3,12 |

| ECOLES UTILISATRICES | | | |
|-----------------------------|-------|------|------|
| HEC | 3 144 | 9,99 | 3,46 |
| ESCP-EAP | 4 041 | 9,79 | 3,37 |
| AUDENCIA Nantes | 5 200 | 9,30 | 3,28 |

Certes, on pouvait croiser sur sa route la question de HUSSERL à son auditeur, à son lecteur, « qu'est-ce donc que la science a à nous dire ? », mais notre question : « la science a-t-elle quelque chose à nous dire ? », nous (les professeurs, les élèves, l'honnête homme, etc...) n'avons cessé de la croiser au fil de nos lectures, sous une forme ou sous une autre.

Donnons quelques exemples.

Notre question est au cœur de la réflexion de COURNOT dans Matérialisme, Vitalisme, Rationalisme qui porte en sous-titre : Etudes sur l'emploi des données de la science en philosophie.

COURNOT évoque les conversations de POISSON avec LAPLACE qui ne manquaient jamais « de retomber sur les mêmes matières philosophico-religieuses » au sortir « des séances du bureau des longitudes, en suivant à pied l'allée de l'Observatoire ».

D'où sa remarque : « Grattez l'épiderme du savant et la sensibilité du philosophe reparaitra. La conversation le dédommagera de la retenue académique que sa plume s'est imposée ».

Plus près de nous, prenons le livre de Jacques MONOD : Le hasard et la nécessité qui, là encore, nous propose un sous-titre : Essai sur la philosophie naturelle de la biologie moderne.

MONOD présente la biologie comme étant « pour l'homme, la plus signifiante de toutes les sciences ; celle qui a déjà contribué, plus que toute autre sans doute, à la formation de la pensée moderne ».